

# Alexander Kjerulf

*Arbejdsglæde nu*



KONFERENCE  
OM ARBEJDSGLÆDE  
**24. MAJ**  
**2012**

Tegnebog  
Spraydåse  
Limstift  
Lagen

Sækkestol  
Regnskab  
Lagen  
Avislæser

Kaffekop  
Økonomi  
Vase  
Stikkontakt

Franskmand

Etui

Stearinlys

Mønt

Udgift  
Professor  
Opslag  
Banan

Udgift	Franskmand	Kaffekop
Professor	Etui	Økonomi
Opslag	Stearinlys	Vase
Banan	Mønt	Stikkontakt

Sækkestol	Tegnebog
Regnskab	Spraydåse
Lagen	Limstift
Avislæser	Lagen

Udgift

Franskmand

Kaffekop

Professor

Etui

Økonomi

Opslag

Stearinlys

Vase

Banan

Mønt

Stikkontakt

Sækkestol

Tegnebog

Regnskab

Spraydåse

Lagen

Limstift

Avislæser

Lagen



Priming

BBC

OK, time to move on. Now then, here is a question for you.

Pause

Folk som er **primet** med penge:

Er mere selviske

Er mindre hjælpsomme

Bedre sjældnere om hjælp

Samarbejder mindre

Snyder og lyver oftere



Og hva' så?

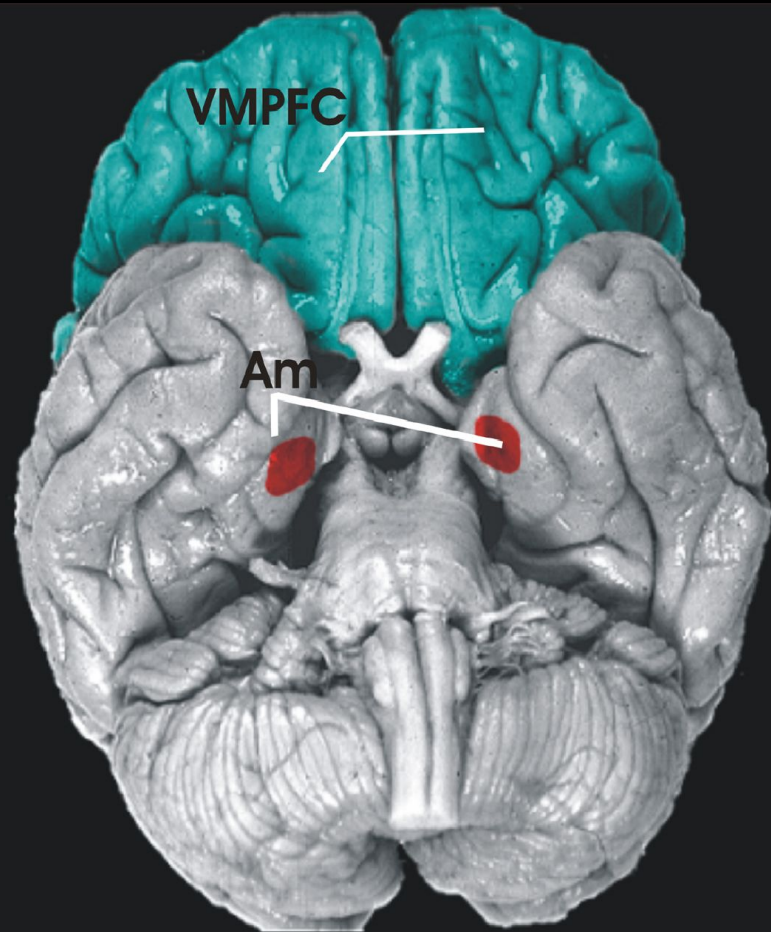
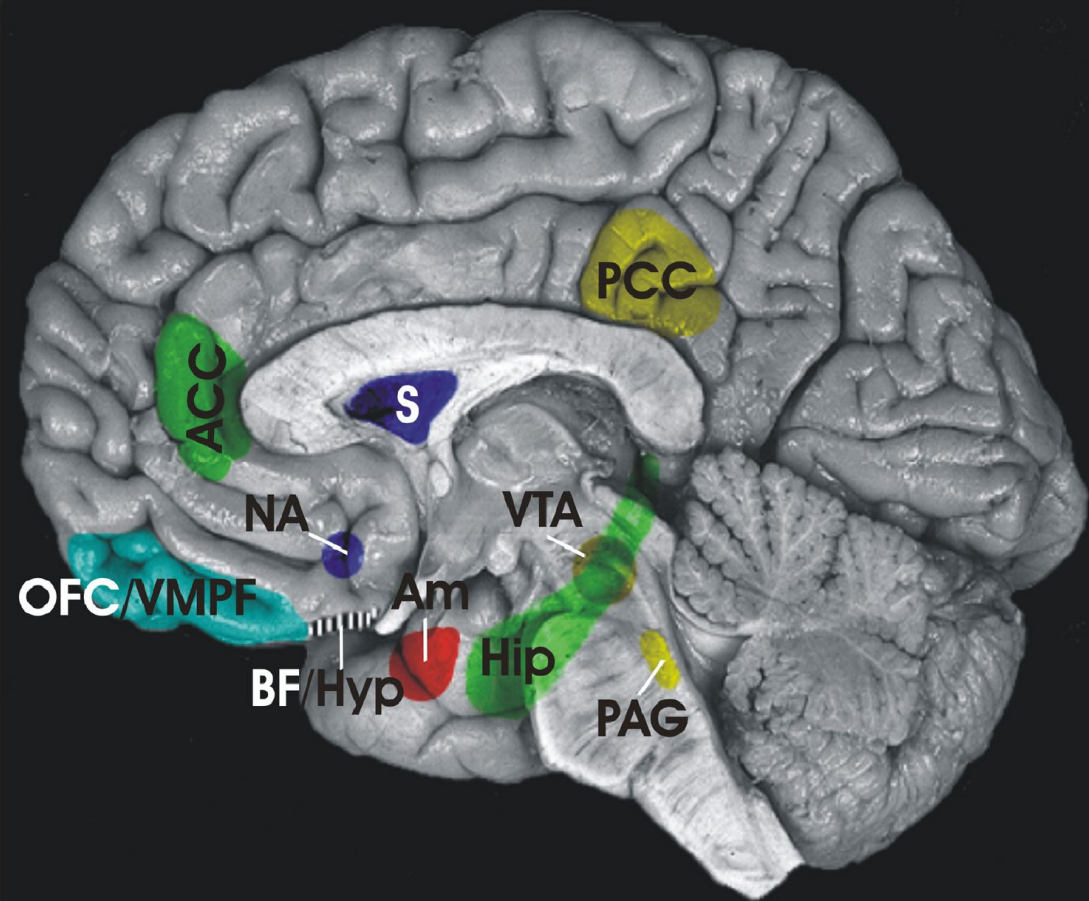
1: Alt har en påvirkning

2: Pas på pengene









**Forventet** belønning  
= Lille aktivering af NA

**Uventet** belønning  
= Stor aktivering af NA

Overraskelser

gør os glade

Og hva' så?

Det vi ved  
kommer, gør os  
mindre glade.

Uventet

venlighed

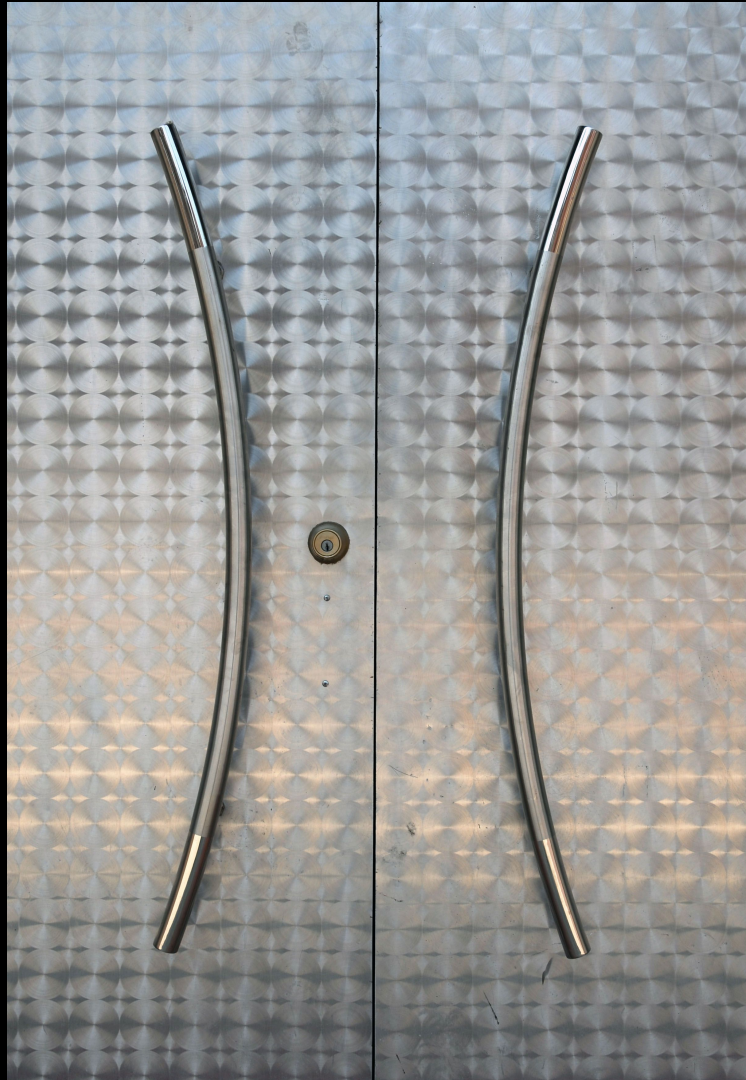












Og hva' så?

1: En god **start** på dagen

2: En god **start** på møder



Og hva' så?

THE  
NO ASSHOLE  
RULE

*Building a Civilized Workplace  
and Surviving One That Isn't*



ROBERT I. SUTTON, PHD





Teresa Amabile



1: Folks følelser har en **massiv indvirkning** på deres job-performance.

2: Den vigtigste faktor, der påvirker følelserne, er synlige, meningsfulde **fremskridt**.

BASED ON THE #1 BREAKTHROUGH IDEA FROM HARVARD BUSINESS REVIEW

# THE PROGRESS PRINCIPLE

USING SMALL WINS TO  
IGNITE JOY, ENGAGEMENT, AND  
CREATIVITY AT WORK



TERESA AMABILE  
STEVEN KRAMER

HARVARD BUSINESS REVIEW PRESS

Og hva' så?

1: Fokuser på de  
resultater **I når**.

2: I skal **fejre** jeres  
sejre.



 TODAY

[TODAYSHOW.COM](http://TODAYSHOW.COM)

”Fortæl mig om  
en **sejr** du har  
haft på jobbet  
for nyligt.”